



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคุยนางขาว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๕๖๑ ๒๐๑๙ (COVID-19)



โรงเรียนบ้านคุยนางขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเรื่องจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพราะคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุดในระบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนบ้านคุยนางขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนบ้านคุยนางขาว โดยมีความคาดหวังสูงสุดคือให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมา ผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้าน เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบล หนองกอมเกาะ อำเภอ เมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43000 e-mail : 1043660006@pracharath.ac.th

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2484 โดยอาศัยศาลาวัด บ้านคุยนางขาวเป็นอาคารเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีนายพรหม สนิทบรรเลง เป็นครูใหญ่ โดยมี นายกี ฤประดิษฐ์ เป็นครูผู้สอน นับรวมถึงปีการศึกษา 2568 เป็นเวลา 81 ปี ปัจจุบัน นายมนตรี แก้วสมบูรณ์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ บ้านนาไก่อ
ทิศใต้	จรดกับ บ้านคุยนางขาว
ทิศตะวันออก	จรดกับ บ้านนาเหลาทอง
ทิศตะวันตก	จรดกับ บ้านคุยนางขาว

พื้นที่เขตบริการ ประกอบด้วย 3 หมู่บ้าน คือ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. หมู่ที่ 2 บ้านนาไก่อ | ต. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |
| 2. หมู่ที่ 3 บ้านคุยนางขาว | ต. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |
| 3. หมู่ที่ 4 บ้านนาเหลาทอง | ต. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |

2. การบริหารจัดการและแนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

การศึกษาดี ย่อมเกิดปัญญา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2569 โรงเรียนบ้านคุยนางขาว จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม รักษัตริย์พื้นเมืองและความเป็นไทย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีเครือข่ายชุมชนร่วมพัฒนา

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะทางภาษา เติบโตตามศักยภาพและความถนัด ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบติดตามศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้มีทักษะความรู้ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะทางภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ สร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นความเป็นประชาธิปไตย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วน เพื่อเป็นเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา และรองรับการกระจายอำนาจ
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ (BIG DATA) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษา
6. จัดหาและพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ให้มีความทันสมัย เพียงพอ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย เสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
8. พัฒนาคุณภาพการแก้ปัญหาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยใช้นวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
9. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
10. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสมเกิดสมรรถนะตามหลักสูตร
11. จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
12. ส่งเสริมและอนุรักษ์ให้ผู้เรียนรักในความเป็นไทยและดนตรีพื้นเมือง(วงโปงลาง)
13. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะอาชีพ รู้ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร และรักความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ รู้ทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามหลักสูตร และรักความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สภาพปัจจุบันและความต้องการ

4.1 สภาพปัจจุบัน โรงเรียนบ้านคุยนางขาว ตั้งอยู่ 183 หมู่ที่ 3 บ้านคุยนางขาว ตำบลหนองกอมเกาะ

อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย

4.2 การกิจ

4.2.1 จำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบ 127 คน

4.2.2 จำนวนบุคลากรในความรับผิดชอบ 13 คน

4.3 ข้อมูลพื้นฐาน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคุยนางขาวมีจำนวนนักเรียนในความรับผิดชอบ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมดและจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียนขาดแคลน										
ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	อาหารกลางวัน	%	เครื่องเขียน	%	แบบเรียน	%	เครื่องแบบ		
								ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	8	8	100	8	100	8	100	5	3	8
อนุบาล 3	11	11	100	11	100	11	100	6	5	11
รวมอนุบาล	19	19	100	19	100	19	100	11	8	19
ป.1	15	15	100	15	100	15	100	7	8	15
ป.2	14	14	100	14	100	14	100	7	7	14
ป.3	20	20	100	20	100	20	100	8	12	20
ป.4	21	21	100	21	100	21	100	12	9	21
ป.5	18	18	100	18	100	18	100	8	10	18
ป.6	20	20	100	20	100	20	100	11	9	20
รวมประถม	108	108	100	108	100	108	100	54	54	108
รวมทั้งสิ้น	127	127	100	127	100	127	100	65	62	127

ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนจำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2565 – 2568

การจัดชั้นเรียน	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	จำนวน			จำนวน			จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	5	12	17	4	4	8	5	3	8
อนุบาล 3	11	4	15	6	8	14	6	5	11
รวม	16	16	32	10	12	22	11	8	19
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	18	7	10	17	7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	10	21	7	12	19	7	7	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	11	21	13	9	22	8	12	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	9	25	9	9	18	12	9	21
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	7	15	13	10	23	8	10	18
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	11	19	6	11	17	11	9	20
รวมระดับประถม	62	57	119	55	61	116	54	54	108
รวมทั้งสิ้น	78	74	151	65	73	138	65	62	127

ที่มา ทะเบียนนักเรียนและข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 3 รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายพรหม สนิทบรรเลง	ครูใหญ่	1 พ.ค. 84 - 30 เม.ย. 85
2	นายสุวรรณ ทวีจันทร์	ครูใหญ่	18 ก.ค. 85 - 1 พ.ย. 85
3	นายคลัง พรหมสาขา ณ สกลนคร	ครูใหญ่	1 พ.ย. 85 - 1 พ.ย. 90
4	นายมนู แสงสวัสดิ์	ครูใหญ่	1 พ.ย. 90 - 1 พ.ค. 94
5	นายเอื้อ คันธมาศ	ครูใหญ่	13 ธ.ค.94 - 14 ก.ย. 96
6	นายบุญทัน ไชยจันทร์	ครูใหญ่	24 ก.ย.96 - 25 พ.ค. 02
7	นายขัน บุราณहित	ครูใหญ่	25 พ.ค. 02 - 8 มิ.ย. 25
8	นายสนั่น เวียงสมุทร	รก. ครูใหญ่	14 มิ.ย. 25 - 1 มิ.ย. 26
9	นายประกาศิต กุลวงศ์	ครูใหญ่	1 มิ.ย. 26 - 21 เม.ย. 29
10	นายพัชพงษ์ รัตนดิสร้อย	อาจารย์ใหญ่	21 เม.ย. 29 - 3 มิ.ย. 44
11	นายวิตร วงศ์พงษ์คำ	อาจารย์ใหญ่	4 มิ.ย. 44 - 30 ก.ย. 46
12	นายวิตร วงศ์พงษ์คำ	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 46 - 8 ม.ค. 55
13	นายสมพงษ์ วงละคร	ผู้อำนวยการ	9 ม.ค. 55 - 30 ก.ย. 67
14	นายมนตรี แก้วสมบุญ	ผู้อำนวยการ	27 พ.ย. 2567 - ปัจจุบัน

ตารางที่ 4 บัญชีรายละเอียดข้าราชการครู ปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ	ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้
1.	นายมนตรี แก้วสมบูรณ์	ผู้อำนวยการ	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	9 ม.ค. 53
2.	นางรัศมี สิงห์เสรี	ครู	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	2 ม.ค. 56
3.	นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์	ครู	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	20 พ.ย. 63
4.	นายวินัย นาจันอ่อน	ครู	คศ. 3	ชำนาญการพิเศษ	พธ.บ.	10 พ.ค. 67
5.	นางสาวชนิดาภา โคธิเสน	ครู	คศ. 2	ชำนาญการ	ค.บ.	2 พ.ย. 66
6.	นายชิตพิพัทธ์ ชนะแสง	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	24 ต.ค. 67
7.	นางสาวอุณารักษ์ โยะราช	ครู	คศ. 1		ค.บ.	1 พ.ย. 61
8.	นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ	ครู	คศ. 1	-	ค.บ.	23 ธ.ค.62
9.	นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา	ครู	คศ. 1	-	ค.บ.	30 ก.ค. 63
10.	นางสาวมีกวิณ์ ป้องโล่	ครู	คศ. 1	-	ค.บ.	1 พ.ค. 67
10.	นายณัฐพงษ์ จิตชัย	ครูผู้ช่วย	-	-	ค.บ.	28 ส.ค. 66
11.	นางสาวพนิดา สร้อยสะไบ	ครูอัตราจ้าง	-	-	ค.บ.	1 พ.ย. 66
12.	นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ	ธุรการ	-	-	บธ.บ.	13 มิ.ย. 53
13.	นายสมเกียรติ จุปะมะนัย	นักการภารโรง	-	-	ม.6	1 ก.พ. 62

ตารางที่ 5 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	รูปแบบ/รายการ	จำนวนชั้น	จำนวนห้อง	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ	ขนาด(ม.xm.)
1	อาคารเรียนแบบองค์การฯ 2/6	2	6	2515 ต่อเติม2525	360,000 117,695	8.00 x 27.00
2	อาคารเรียนแบบ สปช. 105/2529	2	8	2531	1,033,310	8.50 X 36.00
3	อาคารเรียนแบบ สปช. 104/2526	1	4	2545	1,254,000	11.00 X 27.00
4	ห้องประชุม/โรงอาหาร แบบ202	1	1	2529	200,000	10.00 X 12.00
5	อาคารอเนกประสงค์	1	1	2545	48,000	6.00 x 12.00
6	ส้วม	1	3	2523	30,000	1.50 x 3.00
7	ส้วม สปช. 601/2526	1	4	2542	111,000	2.50 x 4.00
8	ส้วม(คณะครูบริจาค)	1	2	2547	20,000	3.00 x 3.00
9	ห้องส้วม สพฐ.4	1	4	2566	431,200	2.50 x 4.00

ส่วนที่ 2

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว และช่วยกัน สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

สำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว ได้ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และได้ให้ระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการ

1. บุคลากรของโรงเรียนบ้านคุยนางขาว : ตั้งแต่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3
รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 โดยรวบรวมความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ นามสกุล	เรื่องที่ต้องการพัฒนา	หมวดที่ต้องการพัฒนา
1	นางรัศมี สิงห์เสรี	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
2	นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
3	นายวินัย นาจันอ่อน	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
4	นางสาวชนิดาภา โคธิเสน	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
5	นายชิตีพัทธ์ ชนะแสง	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
6	นางสาวอุณารักษ์ โยวะราช	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
7	นางสาวกัญจิกา เกตุคำ	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
8	นางสาวอ้อยทิพย์ วงค์กันยา	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
9	นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล

10	นายณัฐพงษ์ จิตชัย	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
11	นางสาวพนิดา สร้อยสะไบ	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
12	นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล
13	นายสมเกียรติ จุปะมะน้อย	องค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการสอน	☒ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ☒ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ☒ ความสามารถด้านดิจิทัล



แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบพัฒนา โรงเรียน	งบอื่น ๆ	รวม งบประมาณ	แผนการดำเนินงาน/การใช้จ่าย				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ไตรมาส 1/2568 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาส 2/2568 ม.ค.-มี.ค.68	ไตรมาส 3/2568 เม.ย.-มิ.ย.68	ไตรมาส 4/2568 ก.ค.-ก.ย.68		
1	จัดทำแผนอัตรากำลังที่ สอดคล้องกับบทบาท	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	1 ต.ค 67 ถึง 31 มี.ค 68	นางสาว ศิริวรรณ บุญจันทร์
2	บริหารจัดการอัตรากำลัง เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งและการหมุนเวียน ข้าราชการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	1 ต.ค 67 ถึง 30 ก.ย 68	นางสาวชนิ ดาภา โคธิ เสน
3	การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุน	5,000				4,350	1 ต.ค 67 ถึง 30 ก.ย 68	นางสาว อุณารักษ์ โยะวราช

ภาคผนวก



