



## แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)



โรงเรียนบ้านคูหนองขาว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ระยะ 4 ปี

(2567 – 2570)

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 - 2570 ของโรงเรียนบ้านคุยนางขาว ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติให้บังเกิดผล เป็นกรอบแนวทางการบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เป็นแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันกำหนดแนวทาง กระบวนการ และเครื่องมือ ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT)

ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 5 แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (2567 - 2570) ฉบับนี้จะเป็นแบบอย่างและแนวทางการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

## หน้า

คำนำ

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| - ประวัติโรงเรียน                                 | 2  |
| - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา                   | 3  |
| - สภาพชุมชนโดยรวม                                 | 5  |
| - โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา                   | 6  |
| - อาคารเรียนและอาคารประกอบ                        | 8  |
| - แผนผังโรงเรียน                                  | 8  |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาประเมิน      | 9  |
| - ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ป. 1 | 12 |
| - ผลประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ป.3          | 13 |
| - ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.6      | 15 |

### ส่วนที่ 2 วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน (SWOT)

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| - วิเคราะห์บริบทโรงเรียนอนุบาลหนองคาย (SWOT) สภาพภายนอก             | 25 |
| - วิเคราะห์บริบทโรงเรียนอนุบาลหนองคาย (SWOT) สภาพภายใน              | 26 |
| - ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน                           | 28 |
| - แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT | 28 |

### ส่วนที่ 3 ทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

|                            |    |
|----------------------------|----|
| - วิสัยทัศน์โรงเรียน       | 31 |
| - กลยุทธ์ของโรงเรียน       | 32 |
| - เป้าหมาย ระดับปฐมวัย     | 33 |
| - เป้าหมาย ระดับประถมศึกษา | 34 |

### ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

|                           |    |
|---------------------------|----|
| - กลยุทธ์/งานของสถานศึกษา | 36 |
|---------------------------|----|

### ส่วนที่ 5 แผนการควบคุมและกำกับติดตาม

|                      |    |
|----------------------|----|
| - รายละเอียดงบประมาณ | 46 |
| - โครงการ/กิจกรรม    | 48 |

### ภาคผนวก

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| - ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 54 |
|------------------------------------------------------|----|

# ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านคุยนางขาว

## ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

### 1.ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

โรงเรียนบ้านคุยนางขาว ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบล หนองกอมเกาะ อำเภอ เมือง จังหวัด หนองคาย รหัสไปรษณีย์ 43000 โทรศัพท์ 042 - 474028 email sompongstar4@gmail.com

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2484 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านคุยนางขาวเป็นอาคารเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีนายพรหม สนิทบรรเลงเป็นครูใหญ่ โดยมี นายก ฤประดิษฐ์ เป็นครูผู้สอน นับรวมถึงปีการศึกษา 2562 เป็นเวลา 80 ปี ปัจจุบัน นายสมพงษ์ วงละคร เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

#### ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| ทิศเหนือ    | จรดกับ บ้านนาไก่อ    |
| ทิศใต้      | จรดกับ บ้านคุยนางขาว |
| ทิศตะวันออก | จรดกับ บ้านนาเหลาทอง |
| ทิศตะวันตก  | จรดกับ บ้านคุยนางขาว |

#### พื้นที่เขตบริการ ประกอบด้วย 6 หมู่บ้าน คือ

- |                            |                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------|
| 1. หมู่ที่ 2 บ้านนาไก่อ    | ต. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |
| 2. หมู่ที่ 3 บ้านคุยนางขาว | ต. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |
| 3. หมู่ที่ 4 บ้านนาเหลาทอง | ต. หนองกอมเกาะ อ. เมืองหนองคาย จ. หนองคาย |

### ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



“รัศมีของแสงจากเทียนไขวางบนดอกบัวสีชมพู และส่วนล่างมีตัวอักษรคำว่าโรงเรียนบ้านคุยนางขาว”

|              |         |                                                   |
|--------------|---------|---------------------------------------------------|
| รัศมี        | หมายถึง | คุณธรรมทางปัญญาอันเกิดจากการเรียนรู้              |
| เทียนไข      | หมายถึง | ผู้นำทางปัญญาคือ ครู อาจารย์ หรือผู้ชี้แนะความรู้ |
| ดอกบัวสีชมพู | หมายถึง | ความรัก ความอบอุ่น ความสวยงาม ความสดชื่น          |

ความหมายโดยรวมของตราสัญลักษณ์ หมายถึง การจัดการศึกษาที่ดีจะต้องอาศัยการมีบุคลากรที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนาเยาวชน ให้เกิดการเรียนรู้บนพื้นฐานของความรัก ความอบอุ่น และมีความสุข

คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

คำขวัญ

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

ชมพู น้ำเงิน

สี ชมพู หมายถึง ความรักที่รักอันอ่อนโยนคงทนและไร้เงื่อนไข สร้างความสมดุลระหว่างสุขภาพกายและใจรวมถึงมิตรภาพที่มีความสุขอย่างสมบูรณ์

สี ฟ้า หมายถึง แสดงถึงสันติภาพ ความสงบและความฝัน ความราบรื่นและยืนยาว ซึ่งจะทรงพลังที่สุดเสริมสร้างพลังทางใจด้วย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มแย้มแจ่มใส วินัยดี มีมารยาท

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม ล้ำเลิศวินัย ใส่ใจการเรียนรู้

## 2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.1 จำแนกตามประเภท

ตาราง 1 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามประเภท

| สายงาน / ตำแหน่ง      | วุฒิการศึกษา     |       |      |           | ระดับตำแหน่ง / จำนวน |      |      |      |      | รวม |
|-----------------------|------------------|-------|------|-----------|----------------------|------|------|------|------|-----|
|                       | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.<br>เอก | ครู<br>ผู้ช่วย       | คศ.1 | คศ.2 | คศ.3 | คศ.4 |     |
| บุคลากรในสถานศึกษา    |                  |       |      |           |                      |      |      |      |      |     |
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน | -                | -     | 1    | -         | -                    | -    | -    | 1    | -    | 1   |
| - ข้าราชการครู        | -                | 7     | 3    | -         | 1                    | 4    | 1    | 4    | -    | 10  |
| - พนักงานราชการ       | -                | -     | -    | -         | -                    | -    | -    | -    | -    | -   |
| - อัตราจ้าง           | -                | 1     | -    | -         | -                    | -    | -    | -    | -    | 1   |
| - ลูกจ้างเขต          | -                | 2     | -    | -         | -                    | -    | -    | -    | -    | ๒   |
| - นักศึกษาฝึกสอน      | -                | 1     | -    | -         | -                    | -    | -    | -    | -    | 2   |
| รวมบุคลากรในโรงเรียน  |                  | 11    | 4    | -         | -                    | 4    | 1    | 5    | -    | 15  |

## 2.2 จำแนกตามวิชาเอก

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | ตำแหน่ง         | วิทยฐานะ | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก               |
|-----|---------------------------|-----------------|----------|--------------|-----------------------|
| 1   | นายสมพงษ์ วงละคร          | ผู้อำนวยการ     | คศ. 3    | ศษ.ม.        | บริหารการศึกษา        |
| 2   | นางรัศมี สิงหเสรี         | ครู             | คศ. 3    | ศศ.บ.        | ภาษาอังกฤษ            |
| 3   | นายคุณภาพ แก้วบริสุทธิ์   | ครู             | คศ. 3    | กศ.ม.        | พลศึกษา               |
| 4   | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์  | ครู             | คศ. 3    | ศษ.ม.        | การบริหารการศึกษา     |
| 5   | นายวินัย นาจันอ่อน        | ครู             | คศ.3     | ศษ.ม.        | การบริหารการศึกษา     |
| 6   | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน     | ครู             | คศ.2     | ศป.บ         | ดนตรีไทย              |
| 7   | นางสาวอุณารักษ์ โยวะราช   | ครู             | คศ.1     | ค.บ.         | คณิตศาสตร์            |
| 8   | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ      | ครู             | คศ.1     | ค.บ.         | วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) |
| 9   | นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา | ครู             | คศ.1     | ค.บ.         | สังคมศึกษา            |
| 10  | นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่    | ครู             | คศ.1     | ค.บ.         | ปฐมวัย                |
| 11  | นายณัฐพงษ์ จิตชัย         | ครูผู้ช่วย      | -        | ค.บ.         | คอมพิวเตอร์           |
| 12  | นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ     | ธุรการ          | -        | บธ.บ.        | คอมพิวเตอร์           |
| 13  | นางสาวพนิดา สร้อยสะไบ     | ลูกจ้างชั่วคราว |          | ค.บ.         | การศึกษาปฐมวัย        |
| 14  | นายสมเกียรติ จุปะนะมัย    | นักการภารโรง    | -        | ม.6          |                       |
| 15  | นางสาวรัตนภรณ์ ศรีทองสุด  | นักศึกษาฝึกสอน  | -        | ศศบ.         | ภาษาอังกฤษ            |

## 2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา

- |                 |          |                                       |
|-----------------|----------|---------------------------------------|
| 1. นายแสน       | มณีทร    | ประธานกรรมการสถานศึกษา                |
| 2. นายอรุณ      | ขัติยะ   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 3. นางรัศมี     | สิงหเสรี | กรรมการผู้แทนครู                      |
| 4. นายบุญจันทร์ | ศิริแสง  | กรรมการผู้แทนชุมชน                    |
| 5. นายสิทธิพล   | ชาวพรอน  | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายมิตรชัย   | พรมนารี  | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 7. นายทองศูนย์  | ทุมรักษา | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 8. นายณัฐกร     | ตาลห่อ   | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 9. นายสมพงษ์    | วงละคร   | กรรมการและเลขานุการ                   |

## 2.4 นักเรียน

ตาราง 4 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกรายชั้น

| ชั้น                  | จำนวน     | จำนวนนักเรียน |      | รวม | หมายเหตุ |
|-----------------------|-----------|---------------|------|-----|----------|
|                       | ห้องเรียน | ชาย           | หญิง |     |          |
| อนุบาล 2              | 1         | 4             | 4    | 8   |          |
| อนุบาล 3              | 1         | 6             | 8    | 14  |          |
| รวมก่อนประถม          | 2         | 10            | 12   | 22  |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | 1         | 7             | 10   | 17  |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | 1         | 7             | 12   | 19  |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 1         | 13            | 9    | 22  |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 1         | 9             | 9    | 18  |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 1         | 13            | 10   | 23  |          |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 1         | 6             | 10   | 16  |          |
| รวมประถมศึกษา         | 6         | 55            | 61   | 116 |          |
| รวมทั้งสิ้น           | ๘         | 65            | 73   | 138 |          |

## 3. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น ชานเมือง มีประชากรประมาณ 2,146 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำเกษตรกรรม รับจ้าง เนื่องจากประชากรในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีงานบุญมหาชาติ วันสงกรานต์ บุญบั้งไฟ งานลอยกระทง

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป. 4 อาชีพหลัก คือ การทำเกษตรกรรม รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ /รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปีประมาณ 6,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนเขตบริการของโรงเรียนบ้านคุยนางขาวทั้ง 6 หมู่บ้านเป็นชุมชนหนาแน่น ชานเมือง ชุมชนส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง เช่น การทำนา ปลุกผัก การจักสาน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนมีร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้รับความช่วยเหลือจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ เช่น งบประมาณด้านอาหารกลางวัน ทุนการศึกษาของนักเรียน

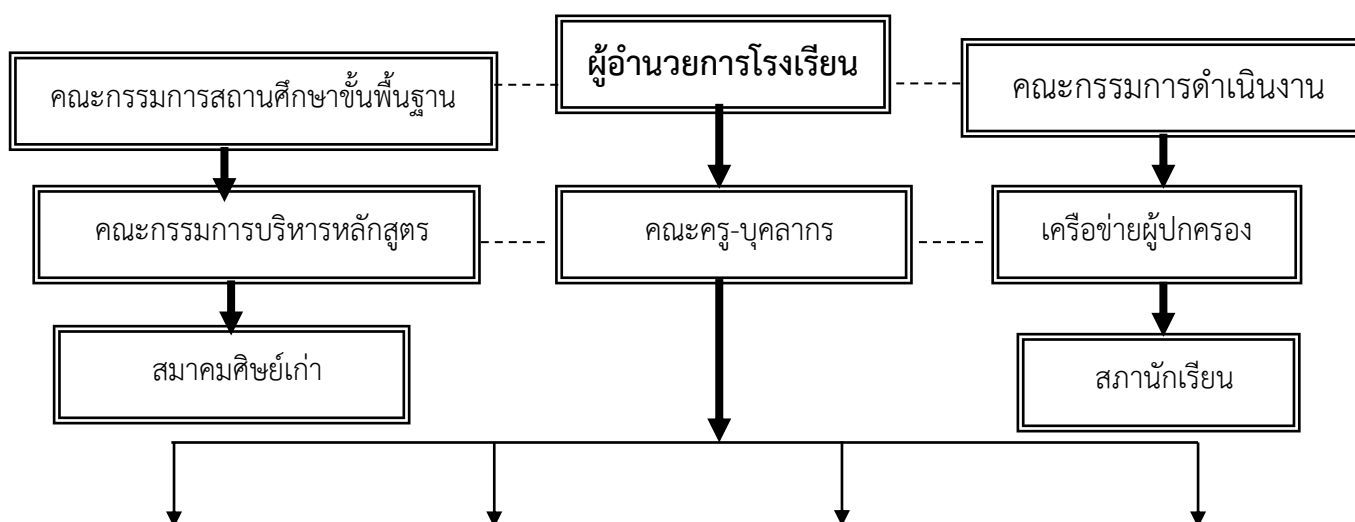
โรงเรียนอยู่ในเขตบริการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ มีพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 98.5 ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคุยนางขาว เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา ในรอบ 4 ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 160 คน และคาดการณ์ใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 140 คน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน

จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกี่ยวกับเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

#### 4. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

##### แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านคุยนางขาว



| แผนงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | แผนงานงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผนบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | แผนงานบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น<br>2. การวางแผนด้านการวิชาการ<br>3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา<br>4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา<br>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน<br>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา<br>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้<br>9. การนิเทศการศึกษา<br>10. การแนะแนว<br>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา<br>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ | 1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง<br>3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเปลี่ยนแปลงงบประมาณ<br>4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ<br>5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ<br>6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ<br>7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ<br>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | 1. การวางแผนอัตรากำลัง<br>2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง<br>4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน<br>6. การลาทุกประเภท<br>7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ<br>9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน<br>10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ<br>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์<br>12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ | 1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ<br>2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา<br>3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา<br>4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน<br>5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร<br>6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา<br>8. การดำเนินงานธุรการ<br>9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม<br>10. การจัดทำสำมะโนประชากร<br>11. การรับนักเรียน<br>12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา<br>13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย |

#### 4. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

| แผนงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | แผนงานงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แผนบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แผนงานบริหารทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น<br>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา<br>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา<br>16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา<br>17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา | 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา<br>10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา<br>11. การวางแผนพัสดุ<br>12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ<br>14. การจัดหาพัสดุ<br>15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ<br>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน<br>17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน<br>18. การนำเงินส่งคลัง<br>19. การจัดทำบัญชีการเงิน<br>20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน<br>21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน | 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์<br>14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา<br>15. การทัศนศึกษา<br>16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน<br>17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา<br>18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา<br>19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น<br>20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน<br>21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน<br>22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน |

## 5. แผนผังโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคูขามขาว



## 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป |                              |            |             |            |               |               |       |             |                |                | รวม   | ร้อยละ<br>นักเรียน<br>ที่ได้<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------|--------------------------------------------|------------------------------|------------|-------------|------------|---------------|---------------|-------|-------------|----------------|----------------|-------|---------------------------------------------------|
|                   | จำนวน<br>นักเรียน                          | กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา |            |             |            |               |               |       |             |                |                |       |                                                   |
|                   |                                            | ภาษาไทย                      | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ประวัติศาสตร์ | สุขและพลศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ | ภาษาต่างประเทศ | หน้าที่พลเมือง |       |                                                   |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 23                                         | 13                           | 13         | 12          | 12         | 14            | 15            | 17    | 17          | 9              | 23             | 145   | 63.04                                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 22                                         | 16                           | 15         | 18          | 22         | 22            | 21            | 22    | 22          | 17             | 22             | 197   | 89.54                                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 17                                         | 13                           | 14         | 16          | 17         | 17            | 16            | 11    | 12          | 11             | 17             | 144   | 85.29                                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 23                                         | 10                           | 12         | 5           | 9          | 19            | 23            | 11    | 12          | 9              | 23             | 133   | 57.82                                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 19                                         | 11                           | 7          | 13          | 13         | 16            | 14            | 12    | 17          | 4              | 19             | 126   | 66.31                                             |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 26                                         | 11                           | 5          | 8           | 12         | 14            | 15            | 11    | 13          | 8              | 26             | 123   | 47.31                                             |
| รวม               | 130                                        | 74                           | 66         | 72          | 85         | 102           | 104           | 84    | 93          | 58             | 130            | 920   |                                                   |
| ร้อยละ            | 100                                        | 56.92                        | 50.76      | 55.38       | 65.38      | 78.46         | 80.00         | 64.61 | 71.53       | 44.61          | 100            | 70.77 |                                                   |

ผลประเมินพัฒนาการนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ปีการศึกษา 2566

ผลการพัฒนาเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

| พัฒนาการ            | จำนวนเด็กที่ประเมิน | จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ |         |
|---------------------|---------------------|-----------------------------------|---------|
|                     |                     | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน |
| 1. ด้านร่างกาย      | 18                  | 18                                | -       |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | 18                  | 18                                | -       |
| 3. ด้านสังคม        | 18                  | 18                                | -       |
| 4. ด้านสติปัญญา     | 18                  | 18                                | -       |

ผลการพัฒนาเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3

| พัฒนาการ            | จำนวนเด็กที่ประเมิน | จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ |         |
|---------------------|---------------------|-----------------------------------|---------|
|                     |                     | ผ่าน                              | ไม่ผ่าน |
| 1. ด้านร่างกาย      | 17                  | 17                                | -       |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | 17                  | 17                                | -       |
| 3. ด้านสังคม        | 17                  | 17                                | -       |
| 4. ด้านสติปัญญา     | 17                  | 17                                | -       |

รายงานสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ |             |           |                 | ระดับดีขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----------------|---------------|---------------|
|                   |                      | ไม่ผ่าน<br>(0)              | ผ่าน<br>(1) | ดี<br>(2) | ดีเยี่ยม<br>(3) |               |               |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 23                   | 0                           | 6           | 9         | 8               | 17            | 73.91%        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 22                   | 0                           | 0           | 3         | 19              | 22            | 100.00%       |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 17                   | 0                           | 0           | 3         | 14              | 17            | 100.00%       |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 23                   | 0                           | 12          | 6         | 5               | 11            | 47.83%        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 19                   | 0                           | 6           | 4         | 9               | 13            | 68.42%        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 26                   | 0                           | 10          | 6         | 10              | 16            | 61.54%        |
| รวม               | 130                  | 0                           | 34          | 31        | 65              | 96            |               |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                      | 0.00%                       | 26.77%      | 24.41%    | 50.00%          | 73.85%        |               |

รายงานสรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ |             |           |                 | ระดับดีขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|-----------|-----------------|---------------|---------------|
|                   |                      | ไม่ผ่าน<br>(0)              | ผ่าน<br>(1) | ดี<br>(2) | ดีเยี่ยม<br>(3) |               |               |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 23                   | 0                           | 8           | 7         | 8               | 15            | 65.22%        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 22                   | 0                           | 3           | 2         | 17              | 19            | 86.36%        |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 17                   | 0                           | 4           | 5         | 8               | 13            | 76.47%        |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 23                   | 0                           | 13          | 8         | 2               | 10            | 43.48%        |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 19                   | 0                           | 6           | 9         | 4               | 13            | 68.42%        |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 26                   | 0                           | 11          | 8         | 7               | 15            | 57.70%        |
| รวม               | 130                  | 0                           | 45          | 39        | 45              | 85            |               |
| เฉลี่ยร้อยละ      |                      | 0.00%                       | 35.43%      | 30.71%    | 33.86%          | 65.38%        |               |

รายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |         |             |         |                 |         |                                    |         |                  |               |
|-------------------|----------------------|------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------|---------|------------------------------------|---------|------------------|---------------|
|                   |                      | แนะแนว                                   |         | ชุมนุม/ชมรม |         | ลูกเสือเนตรนารี |         | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |         | เฉลี่ยรวม (ผ่าน) | คิดเป็นร้อยละ |
|                   |                      | ผ่าน                                     | ไม่ผ่าน | ผ่าน        | ไม่ผ่าน | ผ่าน            | ไม่ผ่าน | ผ่าน                               | ไม่ผ่าน |                  |               |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 23                   | 23                                       | 0       | 23          | 0       | 23              | 0       | 23                                 | 0       | 23               | 100           |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 22                   | 22                                       | 0       | 22          | 0       | 22              | 0       | 22                                 | 0       | 22               | 100           |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 17                   | 17                                       | 0       | 17          | 0       | 17              | 0       | 17                                 | 0       | 17               | 100           |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 23                   | 23                                       | 0       | 23          | 0       | 23              | 0       | 23                                 | 0       | 23               | 100           |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 19                   | 19                                       | 0       | 19          | 0       | 19              | 0       | 19                                 | 0       | 19               | 100           |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 26                   | 26                                       | 0       | 26          | 0       | 26              | 0       | 26                                 | 0       | 26               | 100           |
| รวม               | 130                  | 130                                      | 0       | 130         | 0       | 130             | 0       | 130                                | 0       | 130              | 100           |

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน |         |        |         |             |         |                  |         |                 |         |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------------|---------|--------|---------|-------------|---------|------------------|---------|-----------------|---------|
|                   |                      | การสื่อสาร                                 |         | การคิด |         | การแก้ปัญหา |         | การใช้ทักษะชีวิต |         | การใช้เทคโนโลยี |         |
|                   |                      | ผ่าน                                       | ไม่ผ่าน | ผ่าน   | ไม่ผ่าน | ผ่าน        | ไม่ผ่าน | ผ่าน             | ไม่ผ่าน | ผ่าน            | ไม่ผ่าน |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 23                   | 23                                         | 0       | 23     | 0       | 23          | 0       | 23               | 0       | 23              | 0       |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 22                   | 22                                         | 0       | 22     | 0       | 22          | 0       | 22               | 0       | 22              | 0       |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 17                   | 17                                         | 0       | 17     | 0       | 17          | 0       | 17               | 0       | 17              | 0       |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 23                   | 23                                         | 0       | 23     | 0       | 23          | 0       | 23               | 0       | 23              | 0       |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 19                   | 19                                         | 0       | 19     | 0       | 19          | 0       | 19               | 0       | 19              | 0       |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 26                   | 26                                         | 0       | 26     | 0       | 26          | 0       | 26               | 0       | 26              | 0       |
| รวม               | 130                  | 130                                        | 0       | 130    | 0       | 130         | 0       | 130              | 0       | 130             | 0       |

## 7. ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

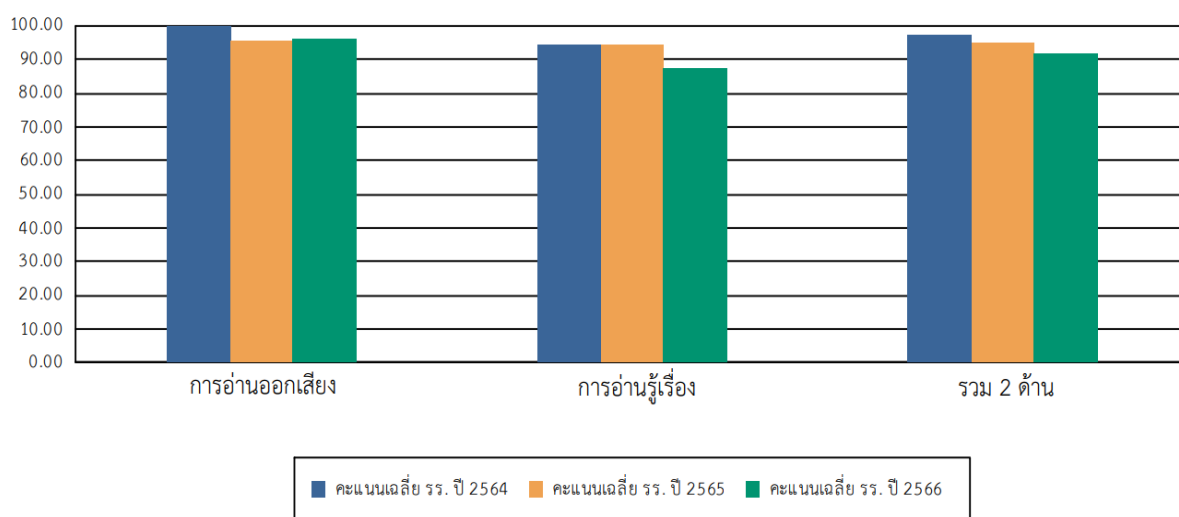
### 7.1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

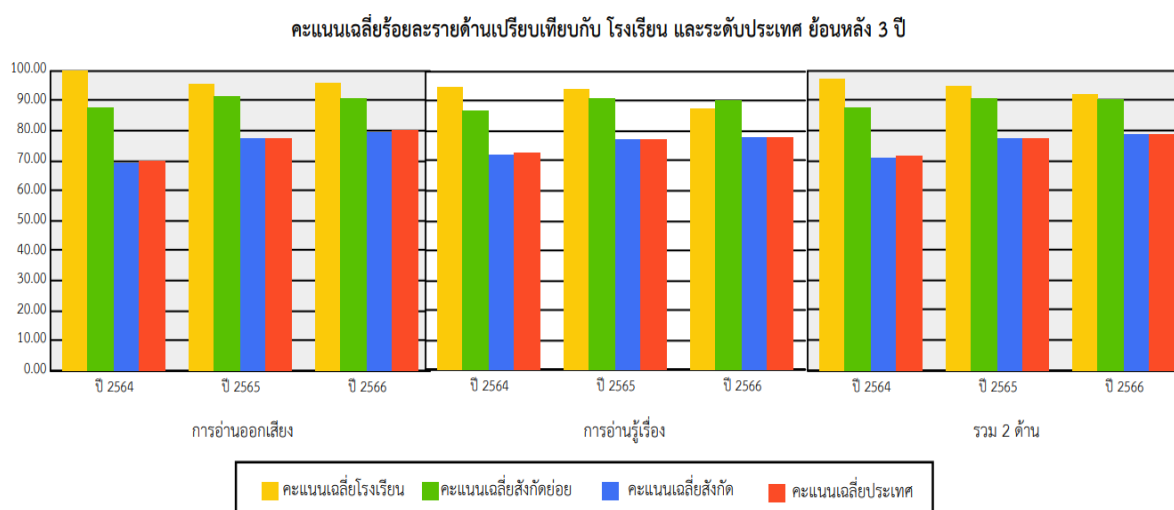
#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ย RT ปีการศึกษา 2564 - 2566 เปรียบเทียบกับระดับต่าง ๆ

| ข้อมูล                | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |                  |         |         |            |         |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|------------------|---------|---------|------------|---------|---------|
|                       | การอ่านออกเสียง                                        |         |         | การอ่านรู้เรื่อง |         |         | รวม 2 ด้าน |         |         |
|                       | ปี 2564                                                | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564          | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564    | ปี 2565 | ปี 2566 |
| จำนวนผู้เข้าสอบ       | 11                                                     | 10      | 12      | 11               | 10      | 12      | 11         | 10      | 12      |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | 100.00                                                 | 95.40   | 96.33   | 94.36            | 94.20   | 87.50   | 97.18      | 94.80   | 91.91   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 88.00                                                  | 91.30   | 90.82   | 86.99            | 90.70   | 89.92   | 87.50      | 91.03   | 90.37   |
| คะแนนเฉลี่ย สพฐ.      | 69.04                                                  | 77.24   | 79.61   | 72.30            | 77.19   | 77.94   | 70.67      | 77.22   | 78.78   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ     | 69.95                                                  | 77.38   | 79.93   | 72.79            | 77.19   | 78.06   | 71.38      | 77.28   | 79.00   |

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน





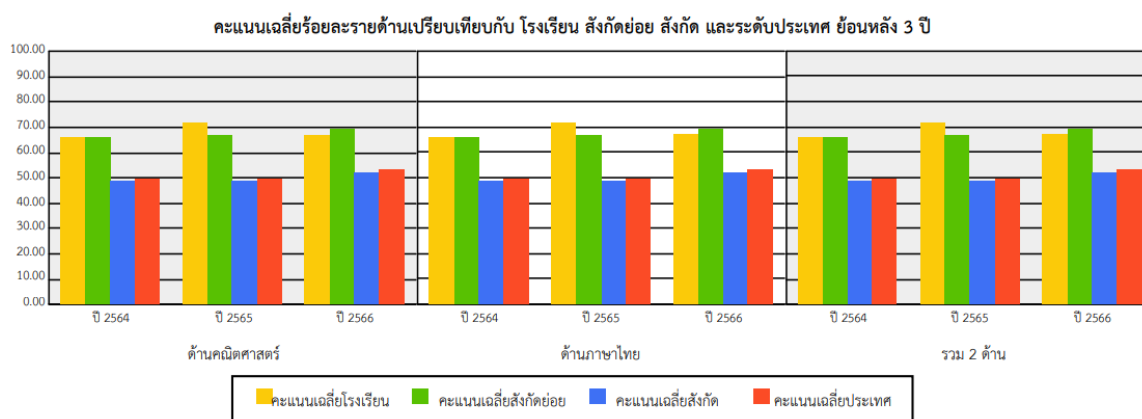
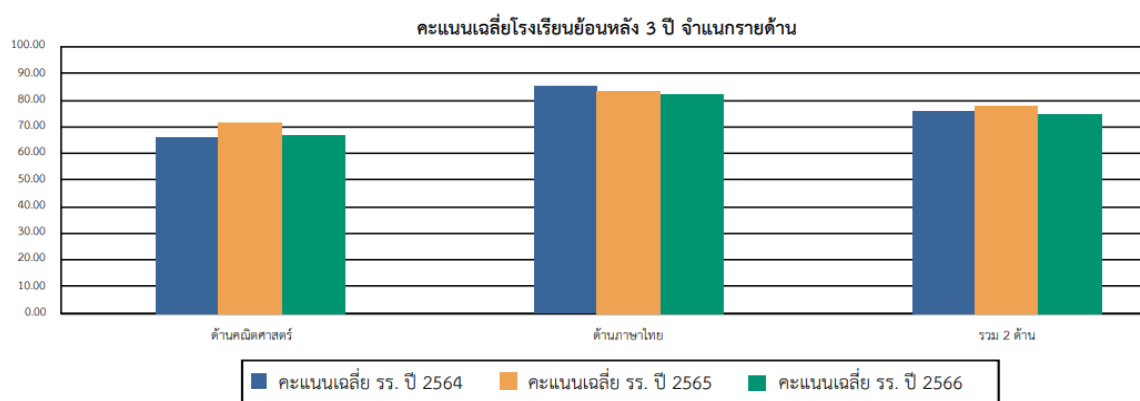
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า มีผลการคะแนนการทดสอบทุกด้านอยู่ระดับสูงกว่าประเทศ

## 7.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT )

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตารางคะแนนเฉลี่ย NT ปีการศึกษา 2564 – 2566 เปรียบเทียบกับระดับต่าง ๆ

| ข้อมูล                | คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน |         |         |             |         |         |            |         |         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|------------|---------|---------|
|                       | ด้านคณิตศาสตร์                                         |         |         | ด้านภาษาไทย |         |         | รวม 2 ด้าน |         |         |
|                       | ปี 2564                                                | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564     | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2564    | ปี 2565 | ปี 2566 |
| จำนวนนักเรียน         | 11                                                     | 11      | 11      | 11          | 11      | 11      | 11         | 11      | 11      |
| คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน   | 66.00                                                  | 72.00   | 67.00   | 85.50       | 83.18   | 82.04   | 75.75      | 77.59   | 74.52   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย | 65.90                                                  | 66.83   | 69.14   | 71.42       | 74.70   | 77.59   | 68.66      | 70.79   | 73.36   |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด     | 48.73                                                  | 48.81   | 51.91   | 55.48       | 55.33   | 61.38   | 52.11      | 52.07   | 56.65   |
| คะแนนเฉลี่ยประเทศ     | 49.44                                                  | 49.12   | 52.97   | 56.14       | 55.86   | 62.58   | 52.80      | 52.50   | 57.78   |

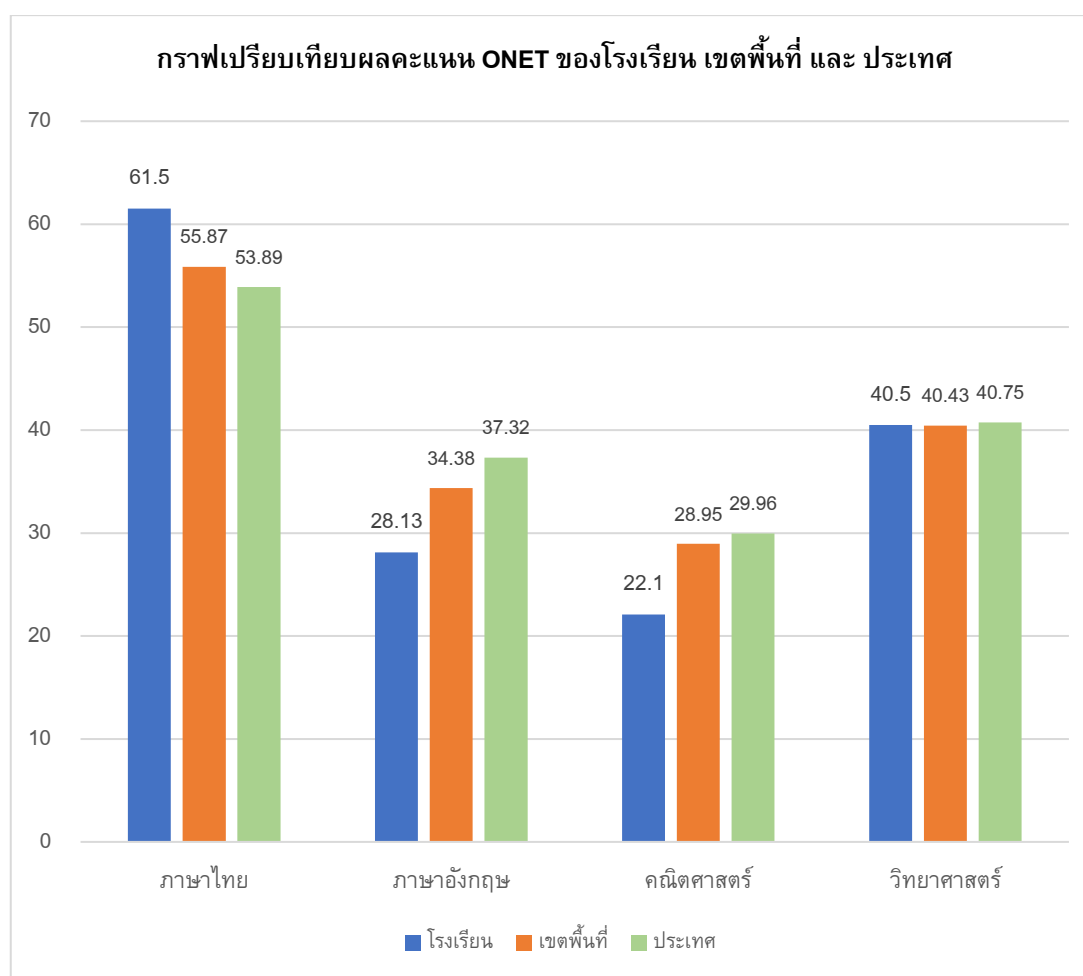


ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า มีผลการคะแนนการทดสอบทุกด้านอยู่ระดับสูงกว่าประเทศ

**7.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O – NET ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET 2566)**

| สาระวิชา    | จำนวนคน | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน | เฉลี่ยร้อยละ |
|-------------|---------|-------------|----------------------|--------------|
| คณิตศาสตร์  | 10      | 22.10       | 9.28                 | 22.10        |
| ภาษาไทย     | 10      | 61.50       | 9.16                 | 61.50        |
| วิทยาศาสตร์ | 10      | 40.50       | 12.54                | 40.50        |
| ภาษาอังกฤษ  | 10      | 28.13       | 7.40                 | 28.13        |



## 8. ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

รางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู และนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

| ประเภท                                           | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>สถานศึกษา</b><br><b>โรงเรียนบ้านคุยนางขาว</b> | -โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง<br>-โรงเรียนดีตำบล<br>-โรงเรียนจัดกิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทย<br>เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>-โรงเรียนได้รับรองมาตรฐาน การศึกษา<br>รอบสาม ระดับปฐมวัย<br>-โรงเรียนได้รับรองมาตรฐานการศึกษา<br>รอบสามระดับประถมศึกษา<br>-บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา<br>2557-2563<br>-ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันนักบิน<br>น้อย สพฐ ร่อนน่าน<br>-เหรียญทองเงินการแข่งขันนักบินน้อย<br>สพฐ ร่อนน่าน | สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด<br>หนองคาย<br>สพฐ.<br>สพป.นค.1<br>สมศ.<br>สมศ.<br>มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา<br>กลุ่มเมือง 1 สพป.นค.1<br>สพป.นค.1 |
| <b>ผู้บริหาร</b><br><b>นายสมพงษ์ วงละคร</b>      | - ครูดีของแผ่นดิน<br>- ผู้บริหารที่มีผลงานการพัฒนารูปแบบ<br>การปฏิบัติที่ดี Best Practices<br>กลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย<br>-ผ่านการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ<br>ความเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้<br>สำหรับสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                 | สพฐ.<br>สพป.นค.1<br>สพฐ.<br>บริษัท ทูร คอร์ปอเรชั่น จำกัด<br>(มหาชน)                                                                           |

## 9. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

### 9.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามเซปักตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม

## 9.2 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุด มีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 1,000 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบสืบค้นด้วยตนเอง จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ที่รายงาน เฉลี่ย 75 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 69.44 ของนักเรียนทั้งหมด

### 2) ห้องปฏิบัติการ

|                             |       |   |      |
|-----------------------------|-------|---|------|
| - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 1 | ห้อง |
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน | 1 | ห้อง |

### 3) คอมพิวเตอร์

|                                       |       |            |
|---------------------------------------|-------|------------|
| จำนวน                                 | 19    | เครื่อง    |
| - ใช้เพื่อการเรียนการสอน              | จำนวน | 10 เครื่อง |
| - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน | 8 เครื่อง  |
| - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ             | จำนวน | 1 เครื่อง  |

## 9.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายใน<br>ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้/จำนวน<br>ครั้งต่อปี |
|-----|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 1   | ห้องพยาบาล                              | 30                              |
| 2   | ห้องวิทยาศาสตร์                         | 150                             |
| 3   | ห้องจริยธรรม                            | 120                             |
| 4   | โรงอาหาร                                | 200                             |
| 5   | ห้องปฏิบัติการทางภาษา                   | 50                              |
| 6   | ห้องคอมพิวเตอร์                         | 149                             |
| 7   | ห้องสมุด                                | 120                             |
| 8   | บริเวณโรงเรียน                          | 200                             |

## 9.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก<br>ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้/จำนวน<br>ครั้งต่อปี |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------|
| 1   | วัด                                      | 8                               |
| 2   | โรงพยาบาลชุมชน                           | 2                               |
| 3   | องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกอมเกาะ         | 2                               |
| 4   | อาชีพในชุมชน                             | 3                               |
| 5   | ร้านค้า                                  | 5                               |
| 6   | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน     | 1                               |
| 7   | มหาวิทยาลัยขอนแก่นวิทยาเขตหนองคาย        | 1                               |
| 8   | ตลาด                                     | 2                               |

9.5 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน ดังนี้

1. นางคำผิว นามบุรี ให้ความรู้เรื่องการจักสาน จำนวน 2 ครั้ง/ปี
2. นางสาวตรุณี สิบอ ให้ความรู้เรื่องการทำบายศรีสู่ขวัญ จำนวน 2 ครั้ง/ปี
3. นางเสมียน มณีทร ให้ความรู้เรื่องการทำอาหารหมักดองเพื่อถนอมอาหาร จำนวน 2 ครั้ง/ปี
4. นางอำนาจ สุวรรณมาตย์ ให้ความรู้เรื่องการรักษาอนามัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจำนวน 2 ครั้ง/ปี

## 10. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ ( รับ – จ่าย )

| รายรับ           | จำนวน/บาท           | รายจ่าย                       | จำนวน/บาท           |
|------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|
| เงินงบประมาณ     | 661,825             | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | 661,825             |
| เงินนอกงบประมาณ  | 234,476.99          | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   | 234,476.99          |
| เงินอื่นๆ (ระบุ) | 676,800             | งบอื่นๆ(ระบุ) งบอาหารกลางวัน  | 676,800             |
| <b>รวมรายรับ</b> | <b>1,573,092.99</b> | <b>รวมรายจ่าย</b>             | <b>1,573,092.99</b> |

|                                     |               |       |           |
|-------------------------------------|---------------|-------|-----------|
| งบดำเนินการ/เงินเดือน – เงินค่าจ้าง | คิดเป็นร้อยละ | 42.07 | ของรายรับ |
| งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา         | คิดเป็นร้อยละ | 14.90 | ของรายรับ |
| งบอื่นๆ(ระบุ) งบอาหารกลางวัน        | คิดเป็นร้อยละ | 43.02 | ของรายรับ |

## 11. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กกล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย                                            | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย          |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |                                                                                                                                |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจน เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ยิ้มแย้มแจ่มใส วินัยดี มีมารยาท” สถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมายเด็กร้อยละ ๑๐๐ ยิ้มแย้มแจ่มใส วินัยดี มีมารยาท โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการยิ้มแย้มแจ่มใส วินัยดี มีมารยาท จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียน ประมวลกิจกรรมมารยาทไทย ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินเด็กจำนวน ๕๐ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) เด็กสามารถไหว้ และแต่งกายไทยได้อย่างเหมาะสม แต่ยังมีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการมารยาทไทย และกิจกรรมการประมวลมารยาทไทยในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**  
**จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมร่วมกับชุมชน สถานศึกษาอาจกำหนดค่าเป้าหมาย เป็นผู้ปกครองหรือกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชน ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ประเมินความพึงพอใจหรือโครงการ พบว่า ผู้ปกครองหรือกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น แต่ยังมีอีกร้อยละ ๑๐ ไม่พึงพอใจกับกิจกรรม โครงการ และไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดกิจกรรมผ้าป่าการศึกษา และกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผล การดำเนินโครงการ เป็นต้น

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น ครูส่งเสริมเด็กจากประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                                | สรุปผลประเมิน                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี                                                        | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                         |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ                                                                                 |                                                         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ                                                                         |                                                         |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์                                                         |                                                         |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ โดยสถานศึกษาได้กำหนดแผน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแบบบูรณาการและส่งเสริมพัฒนาการโดยยึดเด็กเป็นสำคัญผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็ก ระยะเวลา ๑ ปี การศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ดำเนินการประเมินครูจากแผนการจัดประสบการณ์พบว่า ครูร้อยละ ๙๐ สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแบบบูรณาการได้ แต่ยังมี ครูอีกบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ไม่มีแผนการจัดประสบการณ์ดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ PLC และกิจกรรมนิเทศการสอน ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำข้อมูลมาพัฒนาเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ต่อไป

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น นักเรียนมีคุณธรรมล้ำเลิศ มีวินัย ใฝ่ใจในการเรียน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |                                                                                                                                |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมถึงวิธีการการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนให้สูงขึ้น มีการวางแผนงานผลด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มาวิเคราะห์สาเหตุ และปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านร้อยละ ๖๐ และสถานศึกษาจัดโครงการพี่สอนน้อง เป็นต้น มีการประเมินการผล สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรคใน รวมทั้งมีการสรุปผลในรูปแบบ ตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภูมิ เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานว่ามีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างไรในรอบ ๑-๓ ปี และเพิ่มการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ต้นสังกัด โดยมีการจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษาหรือจัดทำเป็นรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนเช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
 จุดเน้น การบริหารจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br>○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                         |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                         |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                         |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                         |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมร่วมกับชุมชน สถานศึกษาอาจกำหนดค่าเป้าหมายเป็นผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมโครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดโครงการ ได้ประเมินความพึงพอใจหรือโครงการ พบว่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น แต่ยังมีอีกร้อยละ ๑๐ ไม่พึงพอใจกับกิจกรรม โครงการ และไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดกิจกรรมผ้าป่าการศึกษา และกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูล ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                                                                |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้มาวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผนารูปแบบหรือกิจกรรมการสอนและการประเมินผลมาใช้ให้เหมาะสมกับตัวชี้วัดของรายวิชานั้น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ โดยจัดการประชุม หรือ กระบวนการ PLC ครูศึกษารูปแบบหรือกิจกรรมการสอน ครูศึกษาการวัดผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป มีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและต้นสังกัดได้ทราบ ทั้งนี้จะต้องเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยการประชุมครู ผู้ปกครอง หรือการเผยแพร่ทางระบบออนไลน์หรือเอกสารต่อไป

## ส่วนที่ 2

วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

## ส่วนที่ 2

### วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

#### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

#### การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)

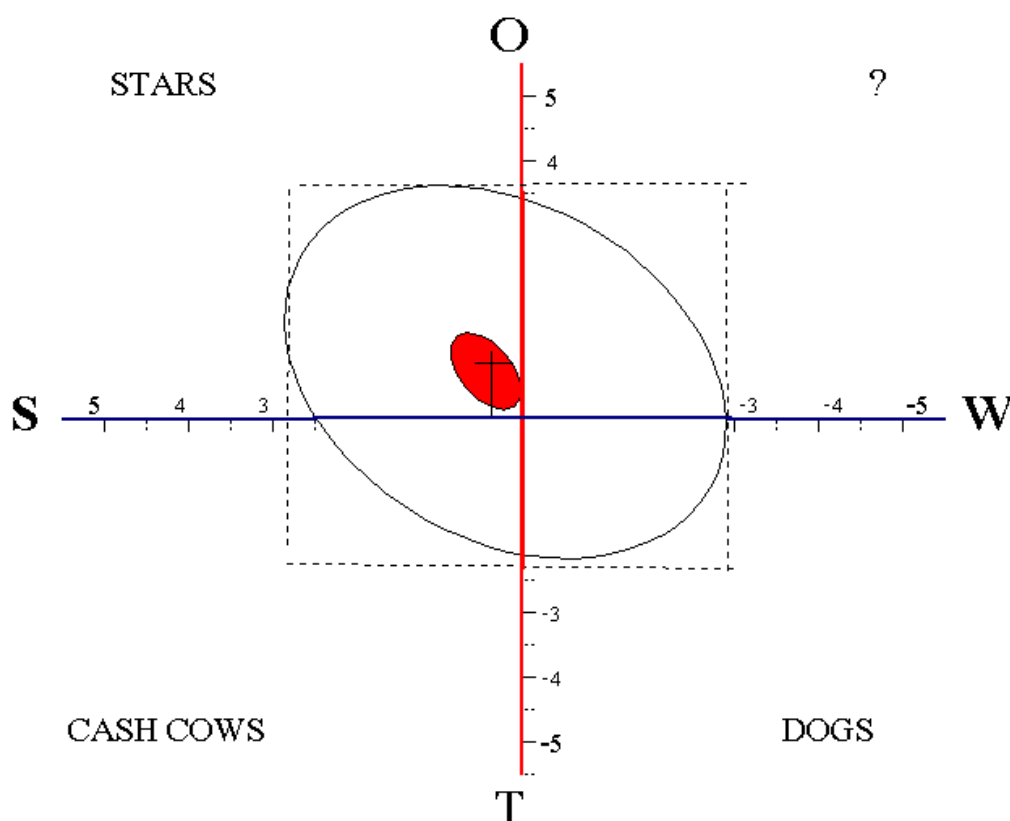
โรงเรียนบ้านคุยนางขาว อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

| SWOT ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>โอกาส(Opportunities)</b><br>1.สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน<br>2.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต,อบจ, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ<br>3.ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง<br>4.ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ<br>5.มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล,อาชีพทำนา | <b>อุปสรรค (Threats)</b><br>1.ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้<br>2.นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก<br>3.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน |
| ด้านเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>โอกาส(Opportunities)</b><br>1.ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร<br>2.เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย<br>3.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด                                                                            | <b>อุปสรรค (Threats)</b><br>1.สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น<br>2.สื่อที่ได้รับไม่เพียงกับความต้องการของจำนวนนักเรียน                                                                      |
| ด้านเศรษฐกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>โอกาส(Opportunities)</b><br>1.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.<br>2.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัทห้างร้านรอบๆบริเวณโรงเรียน<br>3.ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครอง                                                                                                                                | <b>อุปสรรค (Threats)</b><br>1.ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน<br>2.ส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้าง                                                                                                                                     |

| ด้านการเมืองและกฎหมาย                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>โอกาส(Opportunities)</b><br>1.มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด<br>2.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน<br>3.สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้<br>4.นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน | <b>อุปสรรค (Threats)</b><br>1.มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย<br>2.คนในชุมชนสนใจ ความรู้เรื่องกฎหมายและการเมืองน้อย<br>3.เปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย                               |
| SWOT ภายใน                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| ด้านโครงสร้างและนโยบาย                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>จุดแข็ง(Strengths)</b><br>1.มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้านยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้<br>2.มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการปฏิบัติ                                                     | <b>จุดอ่อน(Weaknesses)</b><br>1.การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ O-net                                                                                  |
| ด้านผลผลิตและการบริการ                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>จุดแข็ง(Strengths)</b><br>1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร<br>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์                                                                                                                         | <b>จุดอ่อน(Weaknesses)</b><br>ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนบางรายวิชา ยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ                                                                                            |
| ด้านบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>จุดแข็ง(Strengths)</b><br>1.มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน<br>2.บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก<br>3.บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน<br>4.บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง                                   | <b>จุดอ่อน(Weaknesses)</b><br>1.บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความชำนาญในด้าน ICT<br>2.บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อยลง<br>3.ขาดแคลนบุคลากร วิชาเอกดนตรี –นาฏศิลป์-ศิลปะ |

| ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>จุดแข็ง(Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพียงพอในการปฏิบัติงาน</li> <li>2.การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ</li> <li>3.ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพคุ้มค่า</li> <li>4.ได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน</li> </ol> | <p>จุดอ่อน(Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.งบประมาณจัดสรรมากระชั้นชิด ต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเกินไป</li> <li>2.อาจต้องมีการสำรองจ่ายบางงานที่จำเป็นเร่งด่วน</li> <li>3.งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือการสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก จึงไปเบียดบังเวลาการสอนของครู</li> </ol> |
| ด้านวัสดุอุปกรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>จุดแข็ง(Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>จุดอ่อน(Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ด้านการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>จุดแข็ง(Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน</li> <li>2.โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>3.มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง</li> </ol>                                                                                                 | <p>จุดอ่อน(Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีนโยบายงานเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2.การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                |

### ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน



สถานภาพของโรงเรียนบ้านขุนนางขาว ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคายเมื่อพิจารณาผลอันเนื่องมาจากการสังเคราะห์และการวิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายใน จะเห็นได้ว่าสถานภาพปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มของโรงเรียนมีสภาพอยู่ในตำแหน่ง “ดาวรุ่ง (STARS)” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีสมรรถนะภายในองค์กรที่เข้มแข็ง และมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก โดยสามารถสนองตอบต่อเป้าประสงค์ของการปฏิรูปการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ฉะนั้นจึงเป็นภาวะที่เหมาะสมที่โรงเรียนจะกำหนด “กลยุทธ์” ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในเชิงรุก เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศต่อไป

**ความเสี่ยง (Risks)** ของโรงเรียนบ้านขุนนางขาว ตำบลหนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคายจากการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค พบว่าปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียน หรือทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีความเสี่ยงของความเสี่ยงจะเกิดขึ้นและผลกระทบที่โรงเรียนจะต้องตระหนัก มี 5 ประการ ดังนี้

| รายการ                                                                          | ระดับความน่าจะเป็นที่จะเกิดขึ้น | ระดับผลกระทบ |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. ความเสี่ยงที่จะได้ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ต่ำ                             | ปานกลาง      |
| 2. ความเสี่ยงที่จะได้ผู้อำนวยการที่มีคุณสมบัติไม่เหมาะสม                        | ต่ำ                             | สูง          |
| 3. ความเสี่ยงที่จะไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาคเอกชน ผู้มีอุปการคุณ                | ต่ำ                             | สูง          |
| 4. ความเสี่ยงในการขาดแคลนครูตามสาขาวิชาเอก                                      | ปานกลาง                         | ปานกลาง      |
| 5. ความเสี่ยงในการพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ                                   | ปานกลาง                         | สูง          |

### ทิศทางและข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคต

#### ● ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีแนวทางการปรับปรุงสถานศึกษา โดยนำผลการประเมินมาตรฐานที่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์มาเป็นแนวในการดำเนินการ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการที่โรงเรียนจัดไว้
2. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรงเรียน
3. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
4. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

#### ● ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียน โดยนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของ สถานศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนา คือ

1. พัฒนากิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. ส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

## ส่วนที่ 3

ทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### วิสัยทัศน์โรงเรียน ( Vision )

ภายในปี 2570 โรงเรียนบ้านคุยนางขาว จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะกระบวนการคิด แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักท้องถิ่น มีจิตสำนึก รู้รักษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ ผู้บริหารมีการบริหาร นิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร การศึกษามุ่งพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

#### พันธกิจ ( Mission )

- 1 จัดการศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เทคนิคการสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
- 2 จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 3 จัดการศึกษาโดยนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริง
- 4 จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดด้านต่างๆ ให้แก่ผู้เรียนทุกรูปแบบ
- 5 จัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 6 ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม บทบาทสมมติในการแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 7 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
- 8 พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการ โดยใช้กระบวนการ PDCA และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 9 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
- 10 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 11 พัฒนาระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร ช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นำมาพัฒนาดตนเองและผู้เรียนให้มีคุณภาพ และคุณธรรม
- 12 ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 13 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### เป้าหมาย (Corporate Objectives )

- 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
- 2 ผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนตามมารยาทไทยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดด้านต่างๆ
- 5 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 6 ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพและมีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 7 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 8 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานอย่างเป็นระบบ
- 9 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สื่อและเทคโนโลยีให้ทันสมัยสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 10 โรงเรียนได้ดำเนินการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- 11 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทุกครั้งที่ในการจัดการศึกษาหรือมีการประชุมหาแนวทางในการจัดการศึกษา
- 12 ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนได้รับการพัฒนามุ่งสู่มาตรฐานสากล
- 13 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### นโยบาย (POLICY)

1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับโดยเสมอภาคและเต็มศักยภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ใช้ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยเน้นความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

## วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

1. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และเด็กกลุ่มอายุ 4-5 ปี ได้รับโอกาสในการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

## จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ร้อยละ 70 ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมนำความรู้ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
5. นักเรียน ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

## เป้าหมาย ระดับปฐมวัย

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

### ด้านการจัดการศึกษา

5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. แนวการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

### ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

10. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด  
ขึ้น

### ด้านมาตรการส่งเสริม

11. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับ  
คุณภาพให้สูงขึ้น

## เป้าหมาย ระดับประถมศึกษา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ  
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง  
ต่อเนื่อง  
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้  
อย่างมีสติ สมเหตุสมผล  
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ  
ที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### ด้านการจัดการศึกษา

7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  
8. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด  
ประสิทธิผล  
9. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี  
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน  
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ  
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

### ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น  
ที่กำหนดขึ้น

### ด้านมาตรการส่งเสริม

15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ  
ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

### เป้าหมายด้านนโยบาย จุดเน้น

16. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
17. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ร้อยละ 70 ขึ้นไป
18. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
19. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
20. สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับนักเรียนเพื่อการสืบค้นและการเรียนรู้ 1 : 10

## ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 4

### แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโดยการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานมาแล้ว จนถึงปัจจุบัน เพื่อกำหนดกลยุทธ์/งานของสถานศึกษาโดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. ด้านการเรียนการสอน
3. ด้านการบริหารและการจัดการ
4. ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

โดยกำหนดมาตรฐาน วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/ปี และกลยุทธ์/งานดังนี้

#### 1. กลยุทธ์/งานของสถานศึกษา

##### ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

| วัตถุประสงค์                                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                     | ข้อมูลพื้นฐาน | เป้าหมาย/ปี                                    | กลยุทธ์/งาน                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | 1. ผู้เรียนมีวินัย<br>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ<br>3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ<br>4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของโรงเรียน | 138 คน        | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br>- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>- กิจกรรมประชาธิปไตย<br>- กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน |

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

| วัตถุประสงค์                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                          | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                    | กลยุทธ์/งาน                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</li> <li>- อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul> | 138 คน      | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมเขตรับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์</li> <li>- กิจกรรมสวนเกษตร</li> <li>- ชุมชนเกษตรกรรมยั่งยืน</li> </ul> |

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

| วัตถุประสงค์                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                    | กลยุทธ์/งาน                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างมีขั้นตอน</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมีระบบ</li> <li>4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข</li> </ol> | 138 คน      | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> <li>- กิจกรรมเขตรับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมสวนเกษตร</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์</li> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul> |

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

| วัตถุประสงค์                                                                                                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                       | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                    | กลยุทธ์/งาน                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแยกการจำแนก การใช้เหตุผล มีความคิดรวบยอด กล้าแสดงออก สามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน มีเหตุผลในการตัดสินใจ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน/การแสดงออกของบุคคลอย่างมีเหตุผล</li> <li>2. ผู้เรียนยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์และคำแนะนำจากผู้อื่นด้วยความพอใจ</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสดงออกได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> | 138 คน      | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> <li>- กิจกรรมเขตรับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญ</li> </ul> |

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

| วัตถุประสงค์                                                                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อมูลปี<br>ฐาน                  | เป้าหมาย/<br>ปี                                | กลยุทธ์/งาน                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้<br>ความสามารถ<br>เหมาะสมกับวัยและ<br>ระดับชั้นตามเกณฑ์<br>มาตรฐานของหลักสูตร | 1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก<br>กลุ่มเฉลี่ยร้อยละ 75<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาไทย ร้อยละ 70<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 70<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 70 | ผลสัมฤทธิ์<br>รวมร้อยละ<br>70.00 | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | - กิจกรรมแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ<br>- กิจกรรมสอนซ่อม<br>เสริม<br>- กิจกรรมรักการอ่าน<br>/ ใช้ห้องสมุด |

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ  
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| วัตถุประสงค์                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                            | ข้อมูลปี<br>ฐาน | เป้าหมาย/<br>ปี                                | กลยุทธ์/งาน                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก<br>แสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเอง มีนิสัยรักการ<br>อ่าน | 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน<br>รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์<br>ด้วยการอ่านหนังสือ<br>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง<br>วิชาการด้วยความสนใจ<br>3. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น<br>ในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ | 138 คน          | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | - กิจกรรมรักการ<br>อ่าน/ใช้ห้องสมุด<br>- กิจกรรมแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการ |

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

| วัตถุประสงค์                                                                 | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                           | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                    | กลยุทธ์/งาน                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง จิตใจแจ่มใส และมีสุขนิสัยที่ดี | 1. ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา<br>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>3. ผู้เรียนรักความสะอาด | 138 คน      | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | - กิจกรรมแข่งขันกีฬา<br>- การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย<br>- กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหาร<br>- กิจกรรมเขตรับผิดชอบ<br>- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

| วัตถุประสงค์                                           | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                        | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                    | กลยุทธ์/งาน                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา | 1. ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะดนตรีและกีฬา<br>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน<br>3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะและดนตรี | 138 คน      | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | - กิจกรรมแข่งขันกีฬา<br>- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ<br>- กิจกรรมวันสำคัญ |

ด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง

| วัตถุประสงค์                                                                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                              | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                    | กลยุทธ์/งาน                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้โรงเรียนมีครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความกระตือรือร้น และมีครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและ การจัดกิจกรรม | 1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม<br>2. ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ<br>3. ครูมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง | 10 คน       | ร้อยละ<br>75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร<br>- ระบบพัฒนาบุคลากร<br>- ระบบดูแลคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ |

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| วัตถุประสงค์                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                        | ข้อมูลพื้นฐาน | เป้าหมาย/ปี                                      | กลยุทธ์/งาน                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความสามารถในการ<br>จัดกิจกรรมการเรียน<br>การสอนโดยเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | 1. ครูจัดทำและใช้แผนการ<br>จัดการเรียนรู้<br>2. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ | 10 คน         | ร้อยละ<br>100/64<br>100 /65<br>100/ 66<br>100/67 | - ระบบการ<br>เรียนรู้<br>- โครงการ<br>พัฒนา<br>ประสิทธิภาพ<br>บุคลากร |

#### ด้านการบริหารและจัดการ

มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถ  
ในการบริหารจัดการศึกษา

| วัตถุประสงค์                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                               | ข้อมูลพื้นฐาน                                                   | เป้าหมาย/ปี                                 | กลยุทธ์/งาน                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้มีผู้บริหารที่มี<br>คุณธรรมจริยธรรม มี<br>ความรู้ความสามารถใน<br>การบริหารการศึกษา | 1. ผู้เรียน ครู และชุมชนมี<br>ความพึงพอใจต่อการบริหาร<br>2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจใน<br>การปฏิบัติงาน<br>3. โรงเรียนมีการบริหารโดย<br>การมีส่วนร่วม | ผู้เรียน 138<br>คน<br>ครู 10 คน<br>กรรมการ<br>สถานศึกษา<br>9 คน | ร้อยละ 75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | - โครงการ<br>พัฒนา<br>ประสิทธิภาพ<br>การบริหาร<br>จัดการ<br>- กิจกรรม<br>นิเทศภายใน<br>- ระบบดูแล<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและ  
พัฒนาองค์กรเป็นระบบครบวงจร

| วัตถุประสงค์                                          | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                       | ข้อมูลพื้นฐาน | เป้าหมาย/ปี                                 | กลยุทธ์/งาน                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เพื่อให้โรงเรียนมี<br>โครงสร้างการบริหารที่<br>ชัดเจน | 1. มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม<br>2. มีการบริหารตามโครงสร้าง<br>การบริหาร 4 งาน<br>3. บุคลากรรับผิดชอบงานตรง<br>ตามความสามารถและความ<br>ถนัด | 10 คน         | ร้อยละ 75/64<br>79 /65<br>85 / 66<br>90 /67 | - ระบบนำ<br>องค์กร<br>- ระบบ<br>ยุทธศาสตร์ |

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

| วัตถุประสงค์                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                   | ข้อมูลปีฐาน                             | เป้าหมาย/ปี                             | กลยุทธ์/งาน                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ | 1. มีการกระจายอำนาจการบริหาร<br>2. การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษา<br>3. มีการตรวจสอบภายในและถ่วงดุล | 1 ครั้ง/ปี<br>4 ครั้ง/ปี<br>1 ครั้ง /ปี | 1 ครั้ง/ปี<br>4 ครั้ง/ปี<br>1 ครั้ง /ปี | - ระบบนำองค์กร<br>- ระบบยุทธศาสตร์<br>- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ |

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| วัตถุประสงค์                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                            | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี  | กลยุทธ์/งาน                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 1. หลักสูตรสถานศึกษามีโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมและมีการปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ | 1 ครั้ง     | 1 ครั้ง / ปี | - ระบบการเรียนรู้<br>- กิจกรรมวัดและประเมินผลหลักสูตร |

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

| วัตถุประสงค์                                             | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                              | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี  | กลยุทธ์/งาน                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และเรียนรู้อย่างหลากหลาย | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้ครบทุกด้าน | 1 ครั้ง     | 1 ครั้ง / ปี | - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้เรียน |

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

| วัตถุประสงค์                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                            | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                          | กลยุทธ์/งาน                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม<br>2. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพียงพอ<br>3. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | 10 แห่ง     | 15 แห่ง/64<br>16 แห่ง/65<br>18 แห่ง/66<br>20 แห่ง/67 | - กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์<br>- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |

## ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

| วัตถุประสงค์                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                       | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                          | กลยุทธ์/งาน                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน | 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน<br>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน<br>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น | 10 แห่ง     | 15 แห่ง/64<br>16 แห่ง/65<br>18 แห่ง/66<br>20 แห่ง/67 | - กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>- กิจกรรมรักการอ่าน/ใช้ห้องสมุด<br>- กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ |

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

| วัตถุประสงค์                                                                      | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                    | ข้อมูลปีฐาน | เป้าหมาย/ปี                                                | กลยุทธ์/งาน                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| เพื่อให้สถานศึกษา ชุมชนและองค์กร ศาสนาและหน่วยงานอื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา | 1. โรงเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ<br>2. ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี<br>3. มีการติดต่อประสานงานเพื่อขอความร่วมมือและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ | 20 ครั้ง    | ร้อยละ<br>100/64<br><br>100/65<br><br>100/66<br><br>100/67 | - ระบบชุมชนสัมพันธ์<br>- กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br>- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |

## 2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้เรียน

1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา
4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
5. กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. กิจกรรมรักการอ่าน/ใช้ห้องสมุด
7. กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้
8. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

9. กิจกรรมชุมนุม
10. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
11. กิจกรรมประชาธิปไตย
12. กิจกรรมวันสำคัญ
13. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### **ด้านการจัดการเรียนการสอน**

##### **โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร**

1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสู่แผนการสอน
2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
3. กิจกรรมเทคนิคการสอน
4. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ
5. กิจกรรมดำเนินการวัดผลประเมินผลหลักสูตร
6. กิจกรรมการผลิตและส่งเสริมการใช้สื่อ
7. กิจกรรมนิเทศภายใน

#### **ด้านการบริหารและการจัดการ**

##### **โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพกรรมการสถานศึกษา
2. กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

#### **ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้**

##### **โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน**

1. กิจกรรมป้ายนิเทศ
2. กิจกรรมเสียงตามสาย
3. กิจกรรมเอกสารประชาสัมพันธ์

#### **โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้**

1. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ
2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์
3. กิจกรรมสวนเกษตร

## ส่วนที่ 5

แผนการควบคุม

กำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ส่วนที่ 5

### แผนการควบคุม กำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี

#### รายละเอียดงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

1.1 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ดังนี้

ตารางแสดงการประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2567

| ที่ | รายการรายรับ                  | จำนวนเงิน/คน/ปี | จำนวนนักเรียน<br>(10 มิถุนายน 2567) | รวมจำนวนเงิน<br>(บาท) |
|-----|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1   | ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) |                 |                                     |                       |
|     | 1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา       | 1,836           | 28                                  | 51,408                |
|     | 1.2 ระดับประถมศึกษา           | 2,052           | 122                                 | 250,344               |
|     | รวม                           |                 |                                     | 301,752               |
| 2   | เครื่องแบบนักเรียน            |                 |                                     |                       |
|     | 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา       | 325             | 28                                  | 9,100                 |
|     | 2.2 ระดับประถมศึกษา           | 400             | 122                                 | 48,800                |
|     | รวม                           |                 |                                     | 57,900                |
| 3   | อุปกรณ์การเรียน               |                 |                                     |                       |
|     | 3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา       | 290             | 28                                  | 8,120                 |
|     | 3.2 ระดับประถมศึกษา           | 440             | 122                                 | 53,680                |
|     | รวม                           |                 |                                     | 61,800                |
| 4   | หนังสือเรียน                  |                 |                                     |                       |
|     | 4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา       | 200             | 28                                  | 5,600                 |
|     | 4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1     | 656             | 17                                  | 11,152                |
|     | 4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2     | 650             | 23                                  | 14,950                |
|     | 4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3     | 653             | 22                                  | 14,366                |
|     | 4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4     | 707             | 18                                  | 12,726                |
|     | 4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5     | 846             | 23                                  | 19,458                |
|     | 4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6     | 859             | 19                                  | 16,321                |
|     | รวม                           |                 |                                     | 94,573                |

| ที่ | รายการรายรับ                             | จำนวนเงิน/คน/<br>ปี | จำนวนนักเรียน<br>(10 มิถุนายน 2567) | รวมจำนวนเงิน<br>(บาท) |
|-----|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 5   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     |                     |                                     |                       |
|     | 5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา                  | 464                 | 28                                  | 12,992                |
|     | 5.2 ระดับประถมศึกษา                      | 518                 | 122                                 | 63,196                |
|     | รวม                                      |                     |                                     | 76,188                |
|     | รวมรายรับ                                |                     |                                     | 592,213               |
| 6   | เงินรายได้สถานศึกษาจ้างครูวิชาเอกขาดแคลน |                     |                                     | 88,200                |
| 7   | โครงการอาหารกลางวัน                      |                     |                                     | 660,000               |

- 1.2 กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ได้รับจัดสรรจำนวน 301,752 บาท

| ประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564 | งบประมาณ (บาท) | หมายเหตุ |
|----------------------------------|----------------|----------|
| 1. งบบุคลากร                     | -              |          |
| 2. งบดำเนินการ                   | 301,752        |          |
| 3. งบลงทุน                       | -              |          |
| รวม                              | 301,752        |          |

1.3 รายละเอียดการจ่ายเงินตาม โครงการ/กิจกรรม การใช้จ่ายค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว  
งบประมาณ ปี 2567

| ที่                                                                                                  | นโยบาย<br>โครงการ / กิจกรรม                                                 | งบดำเนิน<br>การ/งบลงทุน<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568</b>                                           |                                                                             |                                  |                                                                      |
| <b>นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b> |                                                                             |                                  |                                                                      |
| 1                                                                                                    | <b>โครงการวันสำคัญ</b>                                                      |                                  |                                                                      |
|                                                                                                      | กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษา<br>สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี | 2,000                            | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์                                             |
|                                                                                                      | กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/<br>วันวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10               | 2,000                            | นายวินัย นาจันอ่อน<br>นายณัฐพงษ์ จิตชัย                              |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                   |                                                                             | <b>4,000</b>                     |                                                                      |
| <b>นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</b>                 |                                                                             |                                  |                                                                      |
| 2                                                                                                    | โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                | 1,000                            | นายวินัย นาจันอ่อนและ<br>นางสาวอุณารักษ์ โยะราช                      |
| 3                                                                                                    | โครงการประวัติศาสตร์ชาติไทย                                                 | 4,000                            | นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา                                            |
| 4                                                                                                    | โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ                                                | 1,000                            | นายวินัย นาจันอ่อน                                                   |
| 5                                                                                                    | <b>โครงการวันสำคัญ</b>                                                      |                                  |                                                                      |
|                                                                                                      | กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา                                                 | 1,000                            | นายวินัย นาจันอ่อน<br>และคุณครูประจำวัด                              |
|                                                                                                      | กิจกรรมวันไหว้ครู                                                           | 3,000                            | นางรัศมี สิงห์เสรี และคณะ                                            |
|                                                                                                      | กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย                                               | 3,000                            | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์<br>นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา                |
|                                                                                                      | กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ                                                      | 5,000                            | นางสาวกัญจิกา เกตุคำ<br>และคณะ                                       |
|                                                                                                      | กิจกรรมวันอำลา                                                              | 5,000                            | นางรัศมี สิงห์เสรี<br>นางสาวอุณารักษ์ โยะราช<br>นางสาวกัญจิกา เกตุคำ |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                   |                                                                             | <b>23,000</b>                    |                                                                      |
| <b>นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</b> |                                                                             |                                  |                                                                      |
| 6                                                                                                    | โครงการนิเทศภายในโรงเรียน                                                   | 1,000                            | นางรัศมี สิงห์เสรี<br>นางสาวมีกวิณ์ ป้องโล่                          |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                   |                                                                             | <b>1,000</b>                     |                                                                      |

| ที่                                                                                      | นโยบาย<br>โครงการ / กิจกรรม                               | งบดำเนินการ/งบลงทุน<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น |                                                           |                              |                                                                                                                      |
| 7                                                                                        | โครงการห้องสมุด                                           | 2,000                        | นายวินัย นาจันอ่อน                                                                                                   |
| รวมงบประมาณ                                                                              |                                                           | 2,000                        |                                                                                                                      |
| นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                        |                                                           |                              |                                                                                                                      |
| 8                                                                                        | โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ                       | 290,461                      | นางสาวอุณารักษ์ โยะราช                                                                                               |
|                                                                                          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                      |                              |                                                                                                                      |
|                                                                                          | 1) กิจกรรมวิชาการ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้                 |                              | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน<br>นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่                                                                      |
|                                                                                          | 2) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี                                |                              | นางสาวอุณารักษ์ โยะราช<br>นายณัฐพงษ์ จิตชัย                                                                          |
|                                                                                          | 3) กิจกรรมทัศนศึกษา                                       |                              | นางรัศมี สิงหเสรี<br>นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์<br>นางสาวกัญจิรา เกตุคำ<br>นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่<br>นายณัฐพงษ์ จิตชัย |
|                                                                                          | 4) การบริหารเทคโนโลยี (ICT)                               |                              | นายณัฐพงษ์ จิตชัย<br>นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่<br>นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ                                                 |
| รวมงบประมาณ                                                                              |                                                           | 290,461                      |                                                                                                                      |
| นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                                       |                                                           |                              |                                                                                                                      |
| 9                                                                                        | โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม                             | 2,000                        | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน                                                                                                |
| รวมงบประมาณ                                                                              |                                                           | 2,000                        |                                                                                                                      |
| นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                                                 |                                                           |                              |                                                                                                                      |
| 10                                                                                       | โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 5,000                        | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน<br>และคณะ                                                                                      |
| 11                                                                                       | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2551<br>ฉบับปรับปรุง 2561   | 1,000                        | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน<br>นางสาวกัญจิรา เกตุคำ                                                                        |
| 12                                                                                       | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย                      | 1,000                        | นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่<br>นางสาวพนิดา สร้อยสไบ                                                                       |

| ที่                                                     | นโยบาย<br>โครงการ / กิจกรรม                                                           | งบดำเนินการ/งบลงทุน<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 13                                                      | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับ<br>ปฐมวัย                                       | 10,000                       | นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่<br>นางสาวพนิดา สร้อยสะไบ                     |
| 14                                                      | โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐาน ตามกลุ่มสาระฯ | 40,000                       | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน<br>นางสาวกัญญิกา เกตุคำ                       |
| 15                                                      | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                                                     | 1,000                        | นางสาวกัญญิกา เกตุคำ<br>นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่                      |
| 16                                                      | โครงการวัดและประเมินผล                                                                | 1,000                        | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน<br>และคณะ                                     |
| 17                                                      | โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนด้านศิลปหัตถกรรม                                          | 20,000                       | นางสาวชนิดาภา โคธิเสน                                               |
| รวมงบประมาณ                                             |                                                                                       | 79,000                       |                                                                     |
| นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา |                                                                                       |                              |                                                                     |
| 18                                                      | โครงการโรงเรียนสีขาว                                                                  | 1,000                        | นายณัฐพงษ์ จิตชัย<br>นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ                          |
| 19                                                      | โครงการโรงเรียนประชารัฐ                                                               | 2,000                        | นางสาวกัญญิกา เกตุคำ<br>นายณัฐพงษ์ จิตชัย                           |
| 20                                                      | โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนสวย<br>นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่          | 10,000                       | นายณัฐพงษ์ จิตชัย                                                   |
| รวมงบประมาณ                                             |                                                                                       | 13,000                       |                                                                     |
| นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา    |                                                                                       |                              |                                                                     |
| 21                                                      | โครงการประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษา<br>ภาคบังคับ                            | 1,000                        | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์<br>นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่                  |
| รวมงบประมาณ                                             |                                                                                       | 1,000                        |                                                                     |
| นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา              |                                                                                       |                              |                                                                     |
| 22                                                      | โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน                                         | 30,000                       | นางรัศมี สิงหเสรี<br>นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่<br>นางสาวกัญญิกา เกตุคำ |
| รวมงบประมาณ                                             |                                                                                       | 30,000                       |                                                                     |

| ที่                                                                                | นโยบาย<br>โครงการ / กิจกรรม                                                          | งบดำเนิน<br>การ/งบลงทุน<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                                   |                                                                                      |                                  |                                                                        |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                     |                                                                                      |                                  |                                                                        |
| นโยบายที่ 5 สร้างความป้องกันการทุจริต                                              |                                                                                      |                                  |                                                                        |
| 23                                                                                 | โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน<br>สถานศึกษา                                   | 5,000                            | นายณัฐพงษ์ จิตชัย<br>นางสาวพินดา สร้อยสะไบ<br>นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ    |
| รวมงบประมาณ                                                                        |                                                                                      | 5,000                            |                                                                        |
| นโยบายที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร                                      |                                                                                      |                                  |                                                                        |
| 24                                                                                 | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและสัมพันธ์กับชุมชน | 5,000                            | นางรัศมี สิงห์เสรี<br>นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์                         |
| รวมงบประมาณ                                                                        |                                                                                      | 5,000                            |                                                                        |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                     |                                                                                      |                                  |                                                                        |
| นโยบายที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน |                                                                                      |                                  |                                                                        |
| 25                                                                                 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                     | 2,000                            | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์<br>และคณะ                                     |
| 26                                                                                 | โครงการส่งเสริมสุขภาพ                                                                | 3,000                            | นางสาวมีกวินท์ ป้องโล่ห์                                               |
| รวมงบประมาณ                                                                        |                                                                                      | 5,000                            |                                                                        |
| นโยบายที่ 3 ส่งเสริมธรรมาคารหน่วยกิต                                               |                                                                                      |                                  |                                                                        |
| 27                                                                                 | โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านคูนางขาว                                             | 1,000                            | นางรัศมี สิงห์เสรี                                                     |
| รวมงบประมาณ                                                                        |                                                                                      | 1,000                            |                                                                        |
| 28                                                                                 | โครงการวันวิทยาศาสตร์                                                                | 3,000                            | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำและคณะ                                             |
| 29                                                                                 | โครงการดูดาว                                                                         | 5,000                            | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำและคณะ                                             |
| 30                                                                                 | โครงการกีฬาภายในโรงเรียน                                                             | 20,000                           | นายณัฐพงษ์ จิตชัย<br>นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ                              |
| 31                                                                                 | โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิ<br>ทัศน์และพัฒนาสิ่งล้อมในโรงเรียน          | 16,000                           | นายณัฐพงษ์ จิตชัย<br>นางสาวอนุรักษ โยะราช<br>นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา |
| 32                                                                                 | โครงการยกระดับความเข้มแข็งของโรงเรียน                                                | 5,000                            | นางรัศมี สิงห์เสรี<br>นางสาวอนุรักษ โยะราช                             |

| ที่                  | นโยบาย<br>โครงการ / กิจกรรม            | งบดำเนินการ/งบลงทุน<br>(บาท) | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                    |
|----------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 33                   | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566  | 1,000                        | นางสาวอุณารักษ์ โยะราช<br>นายวินัย นาจันอ่อน                           |
| 34                   | โครงการงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ      | 10,000                       | นางสาวศิริวรรณ บุญจันทร์<br>นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ<br>นายณัฐพงษ์ จิตชัย |
| 35                   | โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน       | 10,000                       | นางสาวอ้อยทิพย์ วงศ์กันยา<br>นางสาวเนตรนภา เศษตะคำ                     |
| 36                   | ค่าสาธารณูปโภค                         | 60,752                       | นายคุณภาพ แก้วบริสุทธิ์<br>นางสาวอุณารักษ์ โยะราช                      |
| รวมงบอุดหนุนทั้งสิ้น |                                        | 301,752                      |                                                                        |
| 35                   | โครงการจ้างครูวิชาเอกขาดแคลนในโรงเรียน | 89,000                       | นายคุณภาพ แก้วบริสุทธิ์                                                |
| 36                   | โครงการอาหารกลางวัน                    | 660,000                      | นางสาวกัญฐิกา เกตุคำ<br>นางสาวพนิดา สร้อยสะไบ                          |

ภาคผนวก

**ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านคุยนางขาว  
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570)**

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคุยนางขาว

ข้าพเจ้านายแสน มณีทร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคุยนางขาว ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และสถานศึกษา มีความเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านคุยนางขาว ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 – 2570) ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงระยะเวลา 4 ปี ของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้

(นายแสน มณีทร)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านคุยนางขาว